

# **Výroční zpráva za školní rok 2021/2022**

Projednala a schválila Školská rada dne 18. 10. 2022

V České Lípě 30. 9. 2022

Předkládá: Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA  
ředitel školy

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	3
2	Organizace vzdělávání a výchovy .....	4
2.1	Průběh vzdělávání .....	4
2.2	Vzdělávací programy.....	4
2.3	Přehled zájmových kroužků.....	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	6
3.1	DVPP .....	7
4	Údaje o žácích .....	10
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	12
6	Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	13
7	Údaje o prevenci .....	14
7.1	Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, zajištění speciální péče .....	14
7.2	Zpráva metodika prevence:.....	15
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	18
8.1	Zapojení do soutěží a přehlídek .....	18
8.2	Celoškolní aktivity .....	18
9	Vlastní prezentace školy.....	19
10	Školní družina a školní klub .....	20
11	Zapojení do projektů .....	21
12	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery .....	22
12.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok .....	22
12.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami ..	22
13	Zhodnocení školního roku.....	24
14	Další záměry školy.....	25
14.1	Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje) .....	25
14.2	Vzdělávací, výchovné, investiční záměry .....	25
14.3	Vývojové trendy .....	25
15	Údaje o výsledcích kontrol.....	26
16	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ....	27
17	Základní údaje o hospodaření školy .....	28

## 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
Sídlo školy:	28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
Právní forma školy:	příspěvková organizace
IČO:	467 500 45
Identifikátor právnické osoby:	600 074 994
Zřizovatel školy:	Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
Ředitel školy:	Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Pavlína Misíková
Datum zařazení do sítě (poslední změna):	1. 2. 2022
Adresa pro dálkový přístup (ID DS):	4g82fbe
Webové stránky školy:	<a href="http://www.zs-spicak.cz">www.zs-spicak.cz</a>

### Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1000 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

## 2 Organizace vzdělávání a výchovy

### 2.1 Průběh vzdělávání

Průběh vzdělávání během školního roku byl i nadále ovlivněn epidemií Covid19 a navazujícími protiepidemickými opatřeními. Školní rok byl zahájen klasicky se všemi žáky, prezenční formou. Podmínkou bylo pravidelné testování žáků i zaměstnanců v intervalu dvakrát týdně, později jednou týdně. Na základě výsledků testování byla mnohým třídám nařizována karanténní opatření. Toto mělo vliv na způsob práce s nimi, po dobu nařízených karanténních opatření byly kombinovány prezenční a distanční způsoby vzdělávání, doplněné individuálními konzultacemi.

Přesto začaly a s omezeními probíhaly tradiční aktivity navazující na běžné formy vzdělávání – plavání žáků, sportovní akce (branný den, běh T-Mobile, přespolní běhy), tematické exkurze, OSV, návštěvy knihovny a další. Žáci se také účastnili mnohých projektových aktivit, jak školních, tak mimoškolních. Realizovaly se připravené preventivní aktivity financované z dotačních programů. Svou práci zahájila žákovská samospráva.

Nově byly realizovány doučovací aktivity, financované z dotačního titulu MŠMT a EU v rámci Národního plánu doučování. Cílem bylo vyrovnat rozdíly mezi žáky způsobené předchozí koronavirovou epidemií. První etapa probíhala od září do prosince 2021, druhá od února do června 2022. V průběhu školního roku došlo ke změně podmínek a způsobu vykazování doučování žáků.

Na průběh vzdělávání měla také vliv válka na Ukrajině. V jejím důsledku se do spádového obvodu školy přistěhovalo několik desítek žáků ukrajinské národnosti ve věku odpovídajícímu povinné školní docházce v ČR. Škola pro tyto žáky od dubna do května zorganizovala dvě adaptační skupiny. Vedly je ukrajinské učitelky, financovány byly ze zdrojů NPI. Po skončení adaptačního období byli žáci individuálně začleňováni do běžných tříd. Byl jim upraven vzdělávací obsah i způsob hodnocení jejich práce. Začleňování ukrajinských žáků do systému českého školství bylo předmětem inspekčního zjišťování ČŠI.

V květnu se naši žáci 5. a 9. tříd zúčastnili mezinárodního testování PISA.

### 2.2 Vzdělávací programy

- Žáci základní školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 830/2013 (včetně dodatků č. 1/2013, č. 2/2015, č. 3/2019, č. 1/2020 a č. 2/2021) s názvem „**Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý**“.
- V přípravném ročníku probíhá činnost dle školního vzdělávacího programu „**Jsem človíček zvědavý i hravý**“. Ve školním roce 2021/22 byly otevřeny tři třídy.
- Ve školní družině a školním klubu pracují žáci dle školního vzdělávacího programu „**Navlékání korálků dovedností a poznání**“.

### **2.3 Přehled zájmových kroužků**

- Keramický kroužek
- Čtení pod lampou
- Čtenářské kluby
- Florbal
- Sportovní hry
- školní časopis Hrupka
- Dyslektický nácvik

Práce se žáky v oblasti zájmových aktivit během školního roku byla také významně ovlivněna epidemií Covid19 a navazujícími protiepidemickými opatřeními. Řada kroužků nabízených na počátku školního roku svou činnost nestačila zahájit, některé ji vyvíjely přerušovaně.

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Věková skladba

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	5,48	18,60	17,13	29,68	3,15	74,04
z toho ženy	4,48	15,60	16,13	25,68	2,15	64,04

#### Odborná způsobilost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
74,04	11,55	
z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	0	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

#### Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	53	51,55
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	8	7,07
Asistent pedagoga	23	15,02
Speciální pedagog	1	0,4
Nepedagogičtí pracovníci	14	13,75
Celkem	99	87,79

## Změny v pedagogickém sboru

- Během školního roku došlo k těmto změnám v personálním obsazení: nastoupilo 11 asistenti pedagoga, 5 učitelů. Odešlo 9 pedagogů. K výměně došlo i na postu zástupkyně ředitele. Z rodičovské dovolené se vrátila 1 učitelka.

## Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2021	2022
Počet pedagogických pracovníků	62,23	74,04
Počet nepedagogických pracovníků	14	13,75
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	47 990	46172
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	24 217	25378
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	98 102	80347
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	42 653	42654

### 3.1 DVPP

- Využívali jsme aktuálních nabídek především NPI, Mety, agentury Olchavová a dalších. Vzdělávání bylo spolufinancováno i z projektu „Šablony 2“.
- Preferována byla online školení zaměřená na zvládnání aktuálních kompetencí práce na PC, v aplikaci MS Teams, na výukových portálech.

## Vedoucí pracovníci školy (ŘŠ a ZŘŠ) během roku vzdělávali v těchto oblastech:

- Aktuální informace MŠMT, Střední článek v systému školství, aktuální informace ČŠI, Revize RVP ZV (ŘŠ)
- Informace o projektech TAČR (ŘŠ)
- Práce s očekávanými výstupy (ZŘŠ)
- Úpravy ŠVP v systému InsPIS ŠVP (ŘŠ, ZŘŠ)
- Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců (ŘŠ)
- Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli (ZŘŠ)
- Kulatý stůl NPI ČR-Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022 - on line (ZŘŠ)
- Formativní hodnocení návodně (ZŘŠ)
- Tvorba úvazků (ŘŠ, ZŘŠ)
- Tvorba rozvrhu (ŘŠ, ZŘŠ)

- Školení pro začínající uživatele Bakalářů – verze Premium (ZŘŠ)
- Strategický plán rozvoje školy-jak na to (ŘŠ)

### **Pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře a školení:**

- Společné učení Metodou Feuersteina-zaměřeno na cizince (2)
- Jak na smysluplné testy s líným učitelem (1)
- Moderní literatura pro děti (1)
- Výuka finanční gramotnosti pro 2.st.ZŠ (1)
- Role a činnost AP při podpoře žáků s OMJ (4)
- Singapurská matematika, přestavení pracovních listů z <http://mdisk.pedf.cuni.cz> (1)
- Gramotnosti v předškolním věku (1)
- Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ (1)
- Revize RVP ZV-Startovací balíček-Základy algoritmizace a programování 1.st. ZŠ (2)
- Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1.st. (1)
- Revize RVP ZV-Startovací balíček-Základy algoritmizace a programování 2.st. ZŠ (1)
- Revize RVP ZP-Startovací balíček-Práce s daty, zákl.informatiky 2.st. ZŠ (1)
- Revize RVP ZP-Startovací balíček-Práce s daty, zákl.informatiky 1.st. ZŠ (2)
- Kurz základní školní lyžování (1)
- Jak zabránit syndromu vyhoření pro učitele MŠ a 1. st. ZŠ (1)
- Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese-(ne)bezpečný jev? (1)
- Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářských dovedností v rámci matematiky a přírodovědných předmětů (1)
- Asistent pedagoga a klima třídy (1)
- Revize RVP ZV-Startovací balíček-Digitální technologie pro 1. st. ZŠ (2)
- Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou (1)
- Oblastní workshop MAT-Formativní hodnocení v praxi (2)
- Úskalí práce asistenta pedagoga (1)
- Práce s nadanými dětmi (1)
- Kritické myšlení(nejen)na hodiny cizích jazyků (1)
- Skandální literatura (1)
- Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. st. ZŠ (1)
- Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky (1)



- Letem světem v pohybových hrách s hudbou (2)
- Komunik. přístup k výuce mluvnice-příklady dobré praxe (1)
- Hodnocení ve výuce-cesta k efektivnímu učení žáků (1)
- Netiketa napříč internetem (1)
- Jak zvládat všechny role vých. poradce (1)
- Interaktivita taktik hravě: nové trendy 1. st. (1)
- Základní principy genetic. konstruktivismu (1)
- Revize RVP ZV-Startovací balíček-Informační systémy pro 1. st. ZŠ (1)
- Cvičím tělo, oči, ruce, p saní zvládnou jednoduše (1)
- Oblastní workshop CJL (1)
- Občanská výchova s Robertem Čapkem (1)
- Robot Emil-úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1 st. ZŠ (3)
- Rozvoj infor. myšlení u žáků 1. st. ZŠ-prakt. kurz k nové informatice
- Interaktivita nové trendy 2. st. (1)
- Diagnostika vztahů ve třídě (1)
- Dvousemestrální zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka (2)

#### **Nepedagogičtí pracovníci:**

- Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2021/2022 neabsolvovali žádné vzdělávací akce

## 4 Údaje o žácích

### Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
1. st.	20	19	446	472	22,3	24,8
2. st.	14	14	328	317	23,4	22,6
Celkem	34	33	774	789	22,7	23,9

### Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2019/20			Školní rok 2020/21		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
139	44	100	137	39	98

Údaje jsou k 31. 5. 2022 (sběr dat)

## Vydaná rozhodnutí

<b>Druh rozhodnutí</b>	<b>počet</b>
přijetí k základnímu vzdělávání (1. ročník a cizinci)	137
odklad povinné školní docházky	39
rozhodnutí o přijetí do přípravné třídy	39
dodatečném odkladu povinné školní docházky	3
pokračování v základním vzdělávání	3
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	2
snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
přestupu žáka z jiné ZŠ	70
přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
povolení individuálního vzdělávání	1
zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	259

## 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

**Cíle ŠVP byly stanoveny takto:**

1. věnovat stejnou péči věnovat žákům nadaným i těm, které život nějakým způsobem znevýhodnil;
2. klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáními a vlastnostmi);
3. nepreferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické, apod.;
4. učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi;
5. vést žáky k volbě povolání, za tím účelem preferovat výuku pracovního vyučování a pracovních činností;
6. podporovat výuku cizích, jazyka anglického, ale s ohledem na geografickou polohu České Lípy i jazyka německého;
7. vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat využívání výpočetní techniky ve výuce, samozřejmostí je výuka informatiky s využitím kvalitního softwarového vybavení;
8. zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
9. vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu, naučit je žáky zásadě, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoliv od toho, aby se porušovala.

Výše stanovené dlouhodobé cíle byly v průběhu školního roku naplňovány různorodými školními i mimoškolními aktivitami, pestrými formami práce ve vyučování i výchovné práci. Podrobnosti jsou uvedeny v částech 2.3, 3.1, 4., 6., 7., 8., 9., 10., 11. a 12.

## 6 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření	1. pololetí 2021/22	2. pololetí 2021/22
pochvala třídního učitele	88	272
pochvala ředitele školy	0	1
jiná ocenění	0	0
napomenutí	94	79
důtka třídního učitele	50	55
důtka ředitele školy	16	15
snížená známka z chování	5	6

Prospěch	1. pololetí 2021/22	2. pololetí 2021/22
prospěl s vyznamenáním	438	452
prospěl	308	332
neprospěl	20	28
nehodnocen	15	1
Celkem	781	813

Průměrný prospěch je 1,615, průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 54,36; neomluvených 1,81

### Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	1,2
čtyřleté gymnázium	6	7,5
umělecká škola	2	2,3
střední odborná škola – s maturitou	36	47
střední odborné učiliště – s výučním listem	32	42

## 7 Údaje o prevenci

### 7.1 Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, zajištění speciální péče

#### Za 1. stupeň:

Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny 3 přípravné třídy. Na 1. stupni a v přípravném ročníku bylo vedeno 59 dětí s podpůrným opatřením, z toho 13 žáků s IVP (s poruchou řeči, hyperkinetickou poruchou a s mentálním postižením). Se 33 dětmi pracovali pod vedením třídních učitelů asistenti pedagoga. Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění.

Všem dětem, které získaly doporučení ŠPZ (PPP Česká Lípa, SPC Liberec, SPC Mladá Boleslav a SPC Děčín) jsme zajistili podpůrná opatření dle daných doporučení, pedagogické intervence (skupinové či individuální) či nákup pomůcek. Na škole probíhala i pravidelná logopedická péče. Během školního roku proběhlo 10 výchovných komisí a 1 případová konference.

#### Za 2. stupeň:

Počet žáků, kterým byla poskytována PO, v průběhu roku kolísal, v červnu se jednalo o 33 žáků. Převažovala PO 2 u 24 žáků, PO 3 se týkala 8 žáků (z toho 7 mělo IVP) a PO 1 bylo realizováno u 1 žáka. Šest žáků pracovalo 20 hodin, resp. 10 hodin, v režimu tříd s asistentem pedagoga. Převážně se jedná o žáky s některou ze specifických poruch učení.

Průběžně jsme ve spolupráci s poradenskými zařízeními vyhodnocovali efektivitu poskytovaných podpůrných opatření s důrazem na žáky, kteří čerpali navýšené finanční prostředky.

Všichni žáci měli možnost krátkodobě i dlouhodobě navštěvovat doučování z hlavních předmětů v rámci Národního plánu doučování, jehož cílem bylo pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie Covid19.

V letošním školním roce již bylo možné realizovat workshopy na obou sklářských školy v regionu (v Novém Boru i Kamenickém Šenově), kterých se zúčastnily všechny třídy 8. ročníku. Žáci 9. ročníků zase absolvovali Projektový den na Střední zdravotnické škole a střední odborné škole Česká Lípa (v 1. pololetí) a na Střední průmyslové škole Česká Lípa (v 2. pololetí). S výběrem středních škol jim také pomohla říjnová návštěva veletrhu vzdělávání Educa v Liberci.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a OSPOD MěÚ v otázkách žáků se sociálním znevýhodněním ohrožených sociálně patologickými jevy včetně záškoláctví či zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců. V neposlední řadě škola poskytovala součinnost Policii ČR a soudům při řešení případů týkajících se našich žáků.

### Poskytování jazykové přípravy:

Jazyková příprava pro žáky s OMJ byla poskytována v průběhu celého školního roku. Od září bylo otevřeno 7 skupin pro 68 žáků. Pracováno bylo především se žáky mongolské národnosti. V průběhu 2. pololetí, v souvislosti s válkou na Ukrajině, byli do školy přijati žáci ukrajinské národnosti. Od dubna 2022 prošli adaptačním pobytem, následně byli začleňováni do tříd. V rámci jazykové přípravy byly pro ně otevřeny další tři skupiny.

### 7.2 Zpráva metodika prevence:

Prevenici rizikového chování je věnována velká pozornost a snažili jsme se ji začlenit do všech složek výchovně-vzdělávacího procesu průřezovými tématy v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Aktivity k prevenci rizikového chování byly organizovány v souladu s preventivním programem školy. Žáci byli podporováni v účasti v nejrůznějších soutěžích výukového i sportovního charakteru (viz tabulka níže). Třídní učitelé organizují pravidelné třídnické hodiny. Žáci jsou vedeni ke smysluplnému využití volného času, škola nabízí několik zájmových kroužků, a to i v rámci školní družiny. Žáci 5. – 9. ročníků se zúčastnili programu „Zase spolu“ organizované v rámci krajského grantu o.p.s. Maják.

Sport	Běh T-Mobil Branný den Běh pro Hospici sv. Štěpána v Litoměřicích City Cross Run ČL Florbalový turnaj ČEPSCUP školní turnaje – stolní tenis, košíková LVVZ Okresní kolo ve vybíjené šKRPÁL Pohár rozhlasu Mc Donald's Cup Fotbalový turnaj 2. st. Špičákovské sportovní hry
Exkurze	Ekocentrum Brniště 3. – 4. roč. Planetárium IQLANDIA LB 5. roč. Praha – muzeum 2.roč. Educa LB 9. roč. Kutná Hora 7. - 8. roč. SPŠS Kamenický Šenov 5. A, 8. A

	<p>Skanzen Přerov nad Labem 2. B, 2.C, 2.D</p> <p>Praha Poslanecká sněmovna 9. roč.</p> <p>Nový Bor Sklářský workshop 8. roč.</p> <p>Veletrh dětské knihy 1.st.</p> <p>Kozí farma Nový dvůr 2. A</p>
Soutěže a olympiády	<p>Aj, Čj, D</p> <p>Pythagoriáda</p> <p>Matematický klokan</p> <p>Recitační soutěž – krajské kolo – Vojtěch Hübsch 2.A</p>
Prevence	<p>Zase spolu 4. - 9. ročník</p> <p>Setkání s rodiči 6. ročníku</p> <p>pravidelné třídní schůzky</p> <p>Mongolské odpoledne</p> <p>Kytičkový den</p> <p>Srdíčkové dny</p> <p>Vánoční jarmark, Den otevřených dveří</p> <p>Tříkrálová sbírka</p> <p>Vztahy ve třídě 6. – 7. roč.</p> <p>Beseda s policistou 1. – 2. roč.</p> <p>Uklidme Česko (přihlášené třídy)</p> <p>Adopce na dálku</p> <p>Sbírka na spolužáka Matěje Brandejského</p> <p>Sponzorství pandy červené</p>
Knihovna	<p>Pasování na čtenáře</p> <p>tematické besedy</p> <p>dramatizace pohádek</p> <p>Čtení pod lampou (školní knihovna)</p> <p>Nocování se čtyřlístkem 4. roč.</p>
OSV	<p>Chata Luž 2. A</p> <p>Jetřichovice 4.C, 5.A, 5.B</p> <p>Příchovice 5.C, 5.D</p> <p>Chříbská 1.D, 2.C, 2.D, 3.A</p> <p>Doksy 3.B, 3.D</p>



Projektové dny	vítání ročních období dopravní hřiště EDJ Eurocentrum Lbc 9. C Den zvířat – muzeum ZUŠ ČL divadelní představení Fuj tajfun SPŠ ČL 9. roč. Hudební a pohybová dílna Just Dance 2.st. Návštěva předškoláků v 1. roč. Návštěva ZZSLK 7. A Hasík 2. roč.
----------------	---

V průběhu celého školního roku pedagogové využívali nabídek DVVP (viz část 3.1)

Všechny proběhlé aktivity jsou evidovány v celoročním Plánu akcí (Příloha 1)

## 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1 Zapojení do soutěží a přehlídek

V předmětových olympiádách v Čj, Ma, Ch, Dě, Př, Eko, Aj, Nj, Z a recitaci proběhla školní škola. Naši žáci se účastnili okresních kol v recitaci, Čj, v oblasti sportu pak okresních kol turnaje ve vybíjené, florbalu a Poháru rozhlasu.

### 8.2 Celoškolní aktivity

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat celoškolní akce, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy. Sledovali jsme cíl propojit obsah učení se životem. S ohledem na mimořádnost provozu školy během roku (střídání distanční a prezenční formy práce se žáky) se podařilo uskutečnit pouze některé z plánovaných.

Celoškolní projekty a akce:

- Evropský den jazyků
- Rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark
- Vítání ročních období
- Charitativní sbírky (Adopce na dálku, Srdíčkový den, Běh pro hospic)
- Branný den s aktivitami zaměřenými na podporu kritického myšlení a rozvoj čtenářské gramotnosti

Ostatní aktivity.:

- Běh Českou Lípou
- Plavání
- Výtvarné soutěže v ročnících
- Předvánoční tvoření tříd (zaměřené na výzdobu tříd)

## 9 Vlastní prezentace školy

- Hlavním prostředkem prezentace školy jsou webové stránky [www.zs-spicak.cz](http://www.zs-spicak.cz) . Jsou zde základní dokumenty školy, kontakty na zaměstnance, aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, rozvrhy tříd, přehled suplování, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, účastí v soutěžích apod.
- Hlavním komunikačním kanálem mezi rodiči a učiteli je systém Bakaláři, zejména elektronická žákovská knížka, do které mají rodiče přístup právě ze školního webu případně ve formě mobilní aplikace.
- Jednou z tradičních aktivit školy, prostřednictvím které se škola prezentuje, je tvorba školního časopisu „nová Hrupka“, který žáci pod vedením pedagogů vydávají. V letošním školním roce vyšla dvě čísla.
- Školní akademie je dalším způsobem prezentace práce žáků a pedagogů naší školy. Letošní 32. ročník roce se konal v úterý 31. května. Dvě dopolední představení byla určena pro žáky, podvečerní představení bylo pro rodiče, akademie měla velký pozitivní ohlas mezi rodiči.
- Mezi další tradiční akce školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost je „Společenský večer“, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další příznivci školy. Konal se již po dvanácté v sobotu 23. dubna 2022.
- šKRPÁL – 16. ročník tradičního turistického výšlapu pro rodiče a děti se po roční pauze opět konal v sobotu 14. 5. 2022.

## 10 Školní družina a školní klub

- Ve školní družině a klubu pracovalo 7 vychovatelek (4 na úplné a 3 na dílčí úvazky), vedoucí vychovatelka a asistentka pedagoga (na dílčí úvazek). Navštěvovalo ji 215 žáků v ŠD a 30 žáků v ŠK. Daná kapacita byla využita naplno.
- Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle ročního plánu. Výchovně vzdělávací činnost byla zásadně ovlivněna epidemií Covid19 a navazujícími protiepidemickými opatřeními, běžný provoz komplikovala také zvýšená nemocnost vychovatelek a asistentek pedagoga. V době testování byly některé celé třídy posílány do karantény, takže se přítomné vychovatelky střídaly v odděleních. Došlo také k částečnému omezení provozní doby družiny.
- Kroužky pracující v rámci ŠD a ŠK pracovaly omezeně, řady z nich nebyla otevřena, některé rušeny z důvodu větší ochrany žáků a vychovatelek.
- Přesto se podařilo realizovat řadu aktivit: podzimní tvoření, dopravní výchova – značkobraní, sportovní den s padákem, vítání ročních období, drakiáda, trilopark, štrúdlobraní, dýňování, vánoční dílničky, mikulášské besídky, pečení perníčků a cukroví, jarní a velikonoční tvoření, velikonoční pečení s rodiči, slet čarodějnic a filipojakubská noc – akce s rodiči, koloběžkiáda a mnohé další
- Děti ze ŠD se účastnily celorepublikových soutěží: Zebra se za tebe nerozhledne, Pitný režim, Očima dětí
- Také mnohých projektových aktivit: Máme rádi zvířata, Rodina, Moje tělo, sportovní odpoledne – Krav Maga, zdravá životospráva, dopravní hřiště. Akce ke Dni Země, Uklidme Česko a mnohé další
- Vychovatelky ŠD a ŠK využily změněný režim činnosti k DVPP (viz část 3.1)
- Všechny proběhlé aktivity jsou evidovány v celoročním Plánu akcí (Příloha 1)

## 11 Zapojení do projektů

### Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Na podzim 2021 byly dokončeny a vyúčtovány projekty zaměřené na podporu výuky českého jazyka pro cizince – dotace MŠMT a dotace Města Česká Lípa ve spolupráci s MV ČR
- Od jara 2022 tento projekt pokračoval dalším rokem, aktivity se soustředily zejména na práci s mongolskou komunitou a vzdělávání pedagogů
- Škola průběžně v roce 2021/22 naplňovala aktivity a stanovené cíle (čtenářské dílny, doučování žáků, kroužek logiky a deskových her, vzdělávání CLIL a vzdělávání pedagogických pracovníků) projektu Šablony 3 v rámci OP VVV zjednodušené projekty šablony II, předpokládané prodloužení realizace projektu do konce roku 2021
- Souběžně byla od září zahájena realizace navazujícího projektu Šablony III zahraniční stáže, projektové dny ve škole a projektové dny mimo školu
- V průběhu školního roku čerpala škola finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na realizaci mimoškolních aktivit
- Škola získala dotaci Libereckého kraje na projekt Primární prevence na ZŠ Špičák, který byl realizován ve školním roce 2021/2022

Název projektu	Dotací titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Integrace cizinců ve městě Česká Lípa 2021	MVČR + Město Česká Lípa	Příjemce	419 000,00
Zlepšení podmínek na školní lesní zahradě	Nadace Ivana Dejmalá	Příjemce	5 000,00
Šablony III	MŠMT	Příjemce	1 413 410,00
Šablony 3	MŠMT	Příjemce	2 467 748,00
Primární prevence na ZŠ Špičák	KÚ Liberec	Příjemce	15 000,00
EDUCA EXPO 2021	KÚ Liberec	Příjemce	7 865,00

## 12 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

### 12.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok

- Hlavní úkoly pro školní rok 2021/2022 byly strukturovány do devíti částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, soutěže, olympiády, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou a SRPDŠ.
- Úkoly byly plněny částečně, s ohledem na pokračující koronavirovou nákazu a karanténní omezení z ní plynoucí. Slabým místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností a problematická spolupráce s některými rodiči.
- V oblasti personální se stav kvalifikovanosti pedagogických pracovníků příliš nezměnil (3 kolegové stále studují), někteří podmínky dané zákonem dosud nesplňují.
- Během letních prázdnin proběhly úpravy v prostorách školního divadélka a školní auly, byly rekonstruovány 2 kabinety. Proběhlo malování budoucích 2. a 6. tříd a přilehlých chodeb. Zřízena byla také nová učebna pro kroužek robotiky.
- Velkou investiční akcí financovanou městem byla rekonstrukce žákovských WC v levém křídle 2. pavilonu školy.
- Ve 2. pavilonu byla realizována 1. etapa vnitřní konektivity školy – wifi připojení.
- Všechny učebny v 6. – 9. ročníku a odborné učebny na 2. stupni školy jsou standardně vybaveny PC a projekcí. Na 1. stupni jsou v každém ročníku nejméně dvě učebny s interaktivní tabulí, ve všech třídách jsou dataprojektory a přístup k internetu.
- Kontrolní činnost vedení školy probíhala s přihlédnutím k omezenému provozu školy a nařízeným epidemiologickým opatřením, dle připraveného plánu, včetně hospitační činnosti. Hodnocení žáků bylo provedeno v souladu s platnou legislativou a Školním řádem.
- Hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodinou je elektronická žákovská knížka. Trvale používáme elektronickou třídní knihu v systému Bakaláři.

### 12.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami

- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Členové ŠR jsou: Martin Brož, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Michal Prokop, Ing. Jan Sládek, Jaroslav Šolta. Během školního roku se ŠR sešla dvakrát. Schválila Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2021.

- Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák Česká Lípa, zapsaný ve spolkovém rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce č 551 pod číslem L551/RD2/KSUL, Fj 71012/2015/KSUL ze dne 4. 1. 2016, IČO: 65650298.
- SRPDŠ působí při škole na bázi dobrovolnosti, se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na její činnost, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta. V září 2021 se konala pravidelná plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2021/2022.

## 13 Zhodnocení školního roku

Úvod uplynulého školního roku byl ještě ovlivněn doznívající nákazou Covid19 a vyplývajícími protiepidemickými opatřeními.

Čas, který byl získán díky nepřítomnosti dětí a žáků ve škole, jsme využili, kromě příprav a realizace distanční výuky, na vzdělávání pedagogů. Zejména v oblastech digitálních technologií, práce s výukovými portály, formativního hodnocení žáků a dalších trendech.

Druhým zásadním momentem byla válka na Ukrajině a příchod žáků ukrajinské národnosti do naší školy.

V důsledku války na Ukrajině a přílivu uprchlíků se do spádového obvodu školy přistěhovalo několik desítek žáků ukrajinské národnosti ve věku odpovídajícímu povinné školní docházce v ČR. Škola pro tyto žáky od dubna do května zorganizovala dvě adaptační skupiny. Vedly je ukrajinské učitelky, financovány byly ze zdrojů NPI. Po skončení adaptačního období byli žáci individuálně začleňováni do běžných tříd. Byl jim upraven vzdělávací obsah i způsob hodnocení jejich práce.

Proběhla také diskuse a následné workshopy s pedagogy týkající se hodnocení žáků ve změněných podmínkách dle metodického doporučení ministerstva školství. Byl připomínkovan a upraven Školní řád i Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků tak, aby odpovídaly nové situaci.

Podarilo se také pokročit v naplňování koncepce školy v její části „mise a vize“. Ačkoliv se podařilo do značné míry sjednotit prvotní rozdílné postoje a názory, je práce na realizaci koncepce školy v celé její šíři dlouhodobou záležitostí. Pro nejbližší období, v časovém horizontu 2–3 let, to bude jeden ze stěžejních úkolů nejen pro ředitele, ale celé vedení školy.



## **14 Další záměry školy**

### **14.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)**

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí trvale mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu bude počet žáků školy stoupat zejména na 2. stupni školy. Zvyšující se počet žáků umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska předmětové aprobovanosti. Dlouhodobým cílem je doplnění pedagogického sboru o učitele českého, anglického a německého jazyka.

Velkou výzvou pro celý pedagogický sbor je poměrně vysoký počet dětí a žáků bez nebo s mizivou znalostí českého jazyka, zejména mongolské a ukrajinské národnosti. Poskytovaná péče zaměřená na získání základů českého jazyka je náročná na čas, organizaci vyučování, profesní kompetence pedagogů i asistentů pedagoga. Problémem je také velmi malá spolupráce rodičů těchto žáků se školou způsobená jazykovou bariérou, jiným přístupem ke vzdělávání i kulturními odlišnostmi. Škola v práci s těmito žáky využívá kromě běžného financování také zdroje z grantů a účelových dotací. Na řešení tohoto komplexního problému škola spolupracuje s krajským úřadem Libereckého kraje, městem Česká Lípa, Centrem pro integraci cizinců, poradenskými zařízeními a neziskovým sektorem.

### **14.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

Podrobně jsou popsány v Koncepti rozvoje školy na léta 2018–2023 a Rozpočtovém výhledu na léta 2012–2024.

### **14.3 Vývojové trendy**

Po nejbližší období cca 3 let předpokládáme stálý nárůst počtu žáků školy, zejména 2. stupni. Kapacita školy je 1000 žáků a je zcela dostačující. Hlavním úkolem je zajištění dostatečného počtu (kvalifikovaných) pedagogů. Zásadní výzvou tohoto školního roku a let příštích je zvýšený počet cizinců bez znalosti českého jazyka, kteří naši školu navštěvují. Jejich začleňování do školního prostředí a kultury školy včetně výchovné práce ve školní družině si vyžaduje trvale zvýšené úsilí všech pedagogických pracovníků a také zvýšené finanční náklady.

V oblasti materiálně technické je nutné pokračovat v obnově vnitřního vybavení školy, rekonstrukci kabinetů, rozvodů elektřiny, výměně osvětlení tříd za úspornější a pokračovat v celkové rekonstrukci žákovských a učitelských WC. Dále je třeba se soustředit na soustavnou údržbu sportovního areálu. Dalším úkolem je zavedení docházkového systému pro žáky i zaměstnance školy.

Ve střednědobém horizontu je třeba pokračovat v realizaci celkové opravy vnitřních rozvodů elektrické energie a osvětlení, připravit opravu rozvodů tepla a ústředního topení i oplocení areálu školy. Také obnovit herní prvky pro školní družinu a provést opravy zázemí u školních tělocvičen.

## 15 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhly na škole dvě kontroly, protokoly z nich jsou uloženy u ředitele školy.

1. Město Česká Lípa – protokol o kontrole č. 20/2021, čj.: MUCL/119519/2021 (Příloha 2)
2. Město Česká Lípa – protokol o kontrole č. 6/2022, čj.: MUCL/60614/2022 (Příloha 3)

## **16 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**

Ve školním roce 2021/2022 nebyl vůči škole vznesen dotaz ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., „o svobodném přístupu k informacím“, v platném znění.

## **17 Základní údaje o hospodaření školy**

Informace o hospodaření školy za rok 2021 jsou ve Výroční zprávě za hospodaření za toto účetní období, kterou projednala Školská rada dne 10. 5. 2022.

### **Přílohy**

1. Plán akcí za rok 2021/22
2. Protokol o kontrole č. 20/2021, čj.: MUCL/119519/2021 (Příloha 2)
3. Protokol o kontrole č. 6/2022, čj.: MUCL/60614/2022 (Příloha 3)